

Aula Campo- Futuros da Baía de Guanabara: Inovação e Democracia Climática

Local: Museu da Ciência

Data: 11 /05/23 9h- 14h

Turmas: 3001 e 3002

Professores: Amanda, André (?), Bruno (?), ?

Duração: 16h (4 da visita, 6 para organização dos grupos e confecção do material e 6 para preparo e exposição) ?

Objetivos

Reconhecer a importância da Baía de Guanabara para o estado do Rio de Janeiro e para a Maré.

Refletir sobre como foi no passado em relação aos ecossistemas, diversidade e paisagens e quais os fatores contribuíram para sua transformação.

Conhecer as iniciativas para reduzir os danos futuros à segunda maior baía oceânica do Brasil.

Pensar como podemos, enquanto comunidade escolar e cidadãos contribuir para um melhor cenário futuro.

Habilidades e competências bncc

(EM13CNT203) Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, e seus impactos nos seres vivos e no corpo humano, com base nos mecanismos de manutenção da vida, nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia, utilizando representações e simulações sobre tais fatores, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

(EM13CNT104) Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.

(EM13CNT206) Discutir a importância da preservação e conservação da biodiversidade, considerando parâmetros qualitativos e quantitativos, e avaliar os efeitos da ação humana e das políticas ambientais para a garantia da sustentabilidade do planeta.

Objetos de conhecimento em:

Biologia- Ecossistemas presentes (estuário, mar, mata Atlântica, manguezal) características e desafios atuais.

Impactos da intervenção humana (desmatamento, agropecuária, mineração) e seus efeitos nos ecossistemas e na saúde dos seres vivos.

Bioacumulação trófica. Descarte indevido de resíduos e seus efeitos nas cadeias tróficas e nos organismos vivos.

Poluição de ambientes aquáticos e terrestres por materiais tóxicos provenientes do descarte incorreto.

Geografia-

História-

Matemática-

Material

Celular para registrar fotos e participar interativamente, quando for possível. Uniforme e lanche.

Avaliação (proposta)

Os alunos deverão ser comunicados quanto a atividade ser avaliada pelos professores, sendo uma das avaliações do 1o bimestre da seguinte maneira:

- 1) Presença e participação no dia da visita (até 1,0)
- 2) Organização do grupo e produção do material* (até 2,0)
- 3) Participação na exposição (até 1,0)

*Propor aos alunos, em grupos, a construção de painéis, vídeos ou jogos sobre a exposição e os conteúdos que respondam às seguintes questões:

- Qual a importância da Baía de Guanabara para o estado do Rio de Janeiro e para a Maré?
- Quais os principais processos que impactaram/ impactam nos ecossistemas da Baía de Guanabara?
- Quais os cenários possíveis futuros para a Baía de Guanabara num futuro próximo?
- Quais iniciativas existem para reduzir os danos futuros à Baía de Guanabara?
- Como podemos contribuir para reduzir os danos na atualidade?
- O que é Democracia Climática?

Propor uma exposição na escola com os trabalhos dos alunos, talvez junto com alguma ação do museu do mar (projeto do Paulo).