

PROJETO TECENDO CONHECIMENTOS: TODOS DE PORTAS ABERTAS.

Projeto Faperj

C.E. Professor João Borges De Moraes

Planejamento de roda de conversa:

Professor da turma: André Gomes

Bolsistas IC: Laura Nascimento, Maria Beatriz Faria.

Nível de ensino: ensino médio

Série: 3º ano

Turma: 3001 e 3002

Data: **a definir**

Tema da roda de conversa: Revolta da vacina, Revolta da chibata, Revolta de Canudos, Revolta do Contestado, Cafeicultura(interesses econômicos ligado ao território), Território da Maré(ocupação para moradia) e Baía de Guanabara(procurar notícia para ligar o tema).

Objetivo geral: Relacionar o conceito de território aos movimentos sociais ocorridos na Primeira República brasileira (séc. XX)

Objetivos específicos:

- Interrogar, analisar e interpretar fontes historiográficas, incentivando a participação ativa dos estudantes na produção de conhecimento.
- Compreender e questionar as relações de poder e interesses que motivaram as respectivas revoltas, com viés territorial.
- Compreender e questionar as relações de poder e interesses que atravessam a economia cafeeira.
- Localizar temporalmente e espacialmente o território da Maré, a baía de Guanabara, os movimentos sociais e os interesses dos cafeicultores no recorte temporal (séc. XX)
- Definir de forma autônoma o conceito de território
- Apresentar as referências bibliográficas sobre o território da maré e apresentar autores na roda.
- Associar os fatos históricos à realidade social , política , econômica e cultural do território da Maré em cada período histórico a ser estudado.
- Atribuir sentido ao conteúdo a ser estudado , tendo como referência o território o qual alunos e alunos vivem suas experiência de vida , associando a história da cidade , do país , buscando desconstruir a ideia de exclusão de territórios tanto de forma simbólica , quanto de forma concreta , a partir de ações das instituições e sujeitos da sociedade.

- Construir uma relação interdisciplinar com a disciplina de ciências , buscando entender as problemáticas históricas e a relação com o meio ambiente e das questões tratadas pela disciplina de Ciências ao longo do semestre , associadas ao conceito de território.

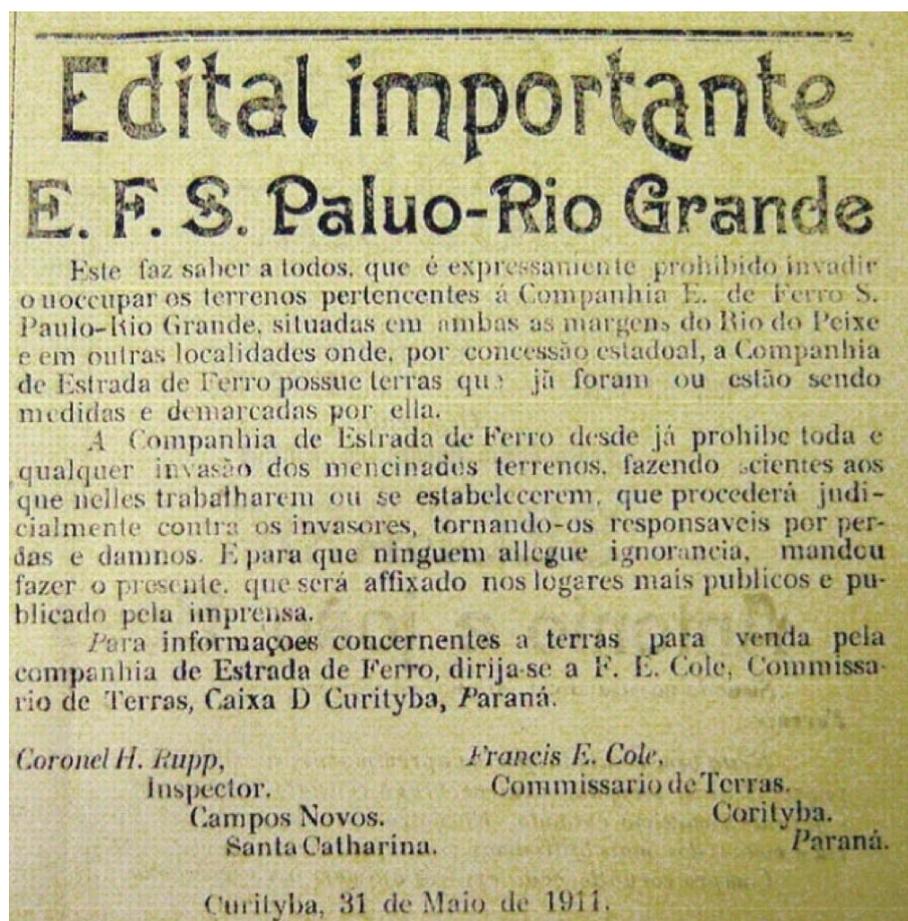
Procedimentos didáticos	Recursos utilizados	Tempo
1- Introduzir a partir do objetivo geral.Situar temporalmente a partir de perguntas(ex: Verificar conhecimento sobre as revoltas no período da primeira república). 2- Dividir a turma em 7 grupos (um por temática) e explicar a atividade	Exposição oral dialogada. Formação de rodas.	10 min.
3-Cada grupo receberá a fonte sobre o seu respectivo tema e algumas orientações sobre quais tópicos priorizar.	Fonte impressa, caderno, lápis ou caneta.	20min
4.1 - Formação de uma grande roda de conversa onde cada grupo irá compartilhar suas análises sobre a fonte com a mediação do professor e das bolsistas. 4.2- Momento de complementação das revoltas	Exposição oral dialogada	40min
5- questionar se há relação entre as fontes, o que há em comum (território e ocorrem na primeira república)	exposição oral dialogada sistematizar no quadro.	10min
6- Passar a questão da UERJ e explicar	questões impressas	20min

PERGUNTAS NORTEADORAS:

- Qual o tema da fonte?
- Em que território ocorre?
- Qual o contexto histórico?
- Quais são os sujeitos sociais?
- Quais conflitos presentes?
- Interesses e motivações presentes
- Quais são as consequências?
- Compreensão do conflitos
- Como você imagina que era a Maré no período da revolta analisada? (acompanhada do pedido de não pesquisar sobre ela na internet)

Bibliografia:

Fontes:



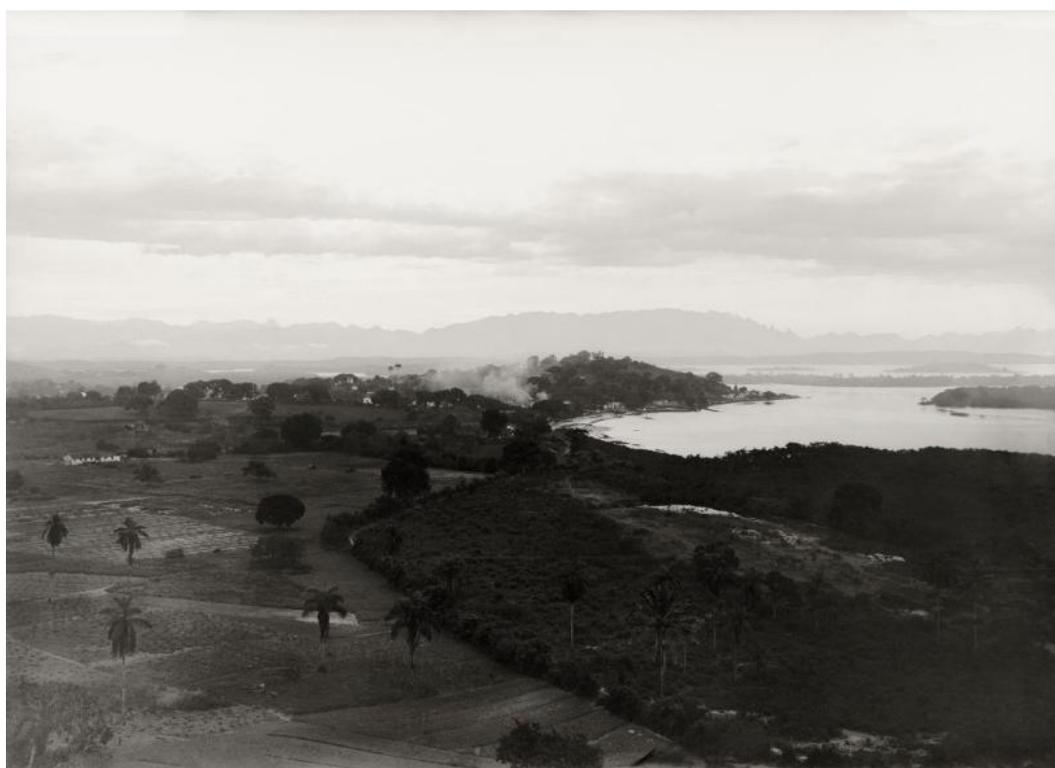
camento... raspa-te ja u aqui, se nao queres mais os...

GUERRA VACCINO-OBRICATEZA!...



Espectaculo para breve nas ruas desta cidade : Oswaldo Cruz, o Napoleão da seringa e lanceta, á frente das suas forças obrigatorias, será recebido e *manifestado* com denodo pela população. O interessante dos combates deixará a perder de vista o das batalhas de flores e o da guerra russo-japoneza. E veremos no fim da festa quem será o vaccinator, á força!





Correi

1910 I - N. 245

1109 DE JAM

A ESQUAI

Durante o dia de hontem
disp

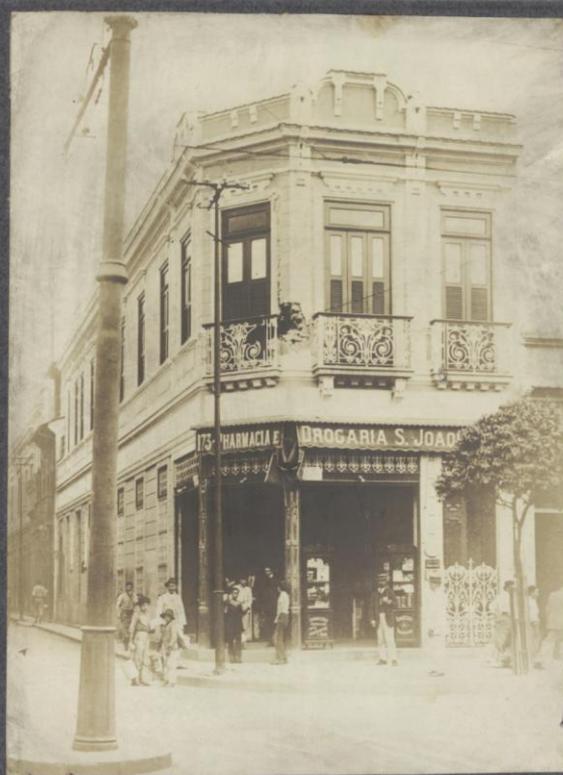
AS PROVIDENCIA

O DEPUTADO JOSÉ CAR

Suas conferen

AS NOTAS D

Revolta Naval de 10-12-910



Rua Marechal Floriano 173